



Unione europea  
Fondo sociale europeo



|   |  |   |
|---|--|---|
|  | <p style="text-align: center;"><b>AMBITO TERRITORIALE 12</b><br/><b>I.C.S. "DON G. RUSSOLILLO"</b><br/>CORSO DUCA D'AOSTA, 78<br/>80126 NAPOLI<br/>Tel. 081/726.16.60<br/>Fax 081/241.65.17<br/>C.F. 95170610638<br/>C.M. NAIC8CU004<br/>E-mail: <a href="mailto:naic8cu004@istruzione.it">naic8cu004@istruzione.it</a><br/>E-mail certificata: <a href="mailto:naic8cu004@pec.istruzione.it">naic8cu004@pec.istruzione.it</a></p> |  |
|---|--|---|

Prot. n. 1193-04-06

NAPOLI, 02/02/2019

Al personale docente  
All'Albo della Scuola  
Al Sito WEB  
Atti

**OGGETTO: POR CAMPANIA FSE 2014/2020 – D.D. 835 DEL 11/07/2018 ASSE III OBIETTIVO SPECIFICO 12 AZIONE 10.1 – PROGETTO "NON UNO DI MENO...3"- CU 43/3 – CUP I67I18000420009 - SELEZIONE CORSISTI INTERNI.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- **Visto** il DPR 275/99 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- **Visto** l'Avviso Pubblico "PROGRAMMA SCUOLA VIVA" per la selezione di proposte progettuali per l'anno scolastico 2016/17 emanato dalla Regione Campania con Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 - B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016;
- **Visto** il Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/2016 di approvazione dell'avviso pubblico per la selezione di proposte progettuali per l'anno scolastico 2016/17 (B.U.R.C. n. 43 del 29 giugno del 2016);
- **Considerato** che il predetto Avviso all'art. 1 stabilisce che "Il Programma Scuola Viva si sviluppa con un orizzonte temporale di un triennio di cui l'anno scolastico 2016-2017 rappresenta una prima autonoma fase di attivazione. Il Programma sarà, con riferimento ai due anni scolastici successivi, dinamicamente adattato e migliorato, in ordine alle esigenze, ai correttivi e alle priorità monitorati, nel corso della prima annualità, in esito all'avanzamento degli interventi proposti e del perseguimento degli obiettivi definiti";
- **Visto** l'Avviso Pubblico "PROGRAMMA SCUOLA VIVA" per la selezione di proposte progettuali per l'anno scolastico 2018/19 emanato dalla Regione Campania con Delibera di Giunta Regionale n. 835 del 11/07/2018 - B.U.R.C. n. 48 del 16 luglio del 2018;
- **Visto** il Decreto Dirigenziale n. 1310 del 24/10/2018 di approvazione dell'avviso pubblico per la selezione di proposte progettuali per l'anno scolastico 2018/19 (B.U.R.C. n. 79 del 29 ottobre del

2018), inerente alla presa d'atto dell'ammissibilità e della valutazione delle istanze pervenute e con il quale è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento al fine di potenziare l'offerta formativa del Sistema scolastico regionale e a rafforzare la relazione tra scuola e territorio nell'ambito della programmazione P.O.R. Campania FSE 2014-2020 Asse III Obiettivo tematico 10 – Obiettivo specifico 12 – “ Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”

### COMUNICA

che è aperta la procedura per la selezione degli alunni/e per la realizzazione di n. 5 moduli da attivare nell'ambito del Programma “Scuola viva – III annualità” 2018/19 progetto “**NON UNO DI MENO 3 ...**” come di seguito indicato:

| <b>Titolo modulo</b>  | <b>N. ore</b> | <b>Destinatari</b>  | <b>Modalità di reclutamento</b>   |
|---|---------------|---|---|
| <b>“Sportello d’ascolto”</b><br>Spazio di ascolto e sostegno agli studenti, ai docenti ed alle famiglie.  | 120           | Alunni e giovani del territorio.  | Gruppi di alunni costituiti su:<br>-segnalazione docenti prevalenti/<br>coordinatori di classe<br>-segnalazione GLI d’Istituto<br>-segnalazione Servizi Sociali del territorio. |
| <b>“Emozioni in...corso”</b><br>Percorso di alfabetizzazione emotiva.   | 90            | Max 45 alunni dell’Istituto e delle scuole del territorio in situazione di disagio relazionale e socio-culturale.         | N. 3 gruppi classe ( Scuola primaria) con maggiori segnalazioni al GLI di casi di disagio.  |
| <b>“Emozioni in...scena”</b><br>Laboratorio di espressività teatrale.   | 60            | Max 30 alunni dell’Istituto, con bisogni educativi speciali e a rischio dispersione.                                      | N. 2 gruppi classe (Scuola primaria) con maggiori segnalazioni al GLI di casi di disagio.   |
| <b>“Competenze per la vita”</b><br>Laboratorio per lo sviluppo delle competenze chiave.   | 60            | Max 30 alunni interni e esterni, afferenti a scuola secondaria, in particolare quelli individuati come dropout.           | N. 2 gruppi di alunni di classe II SSI° con particolari difficoltà segnalati nell'ambito dei Consigli di classe.  |
| <b>“Eipass basic - Per lo sviluppo di competenze digitali”</b><br>Laboratorio di alfabetizzazione informatica finalizzata all’acquisizione della certificazione <i>Eipass basic</i> . | 60            | Max 30 studenti interni delle ultime classi della scuola secondaria I grado, in situazione di svantaggio socio-economico. | N. 2 gruppi di alunni di classe I SSI° particolarmente meritevoli segnalati nell'ambito dei Consigli di classe.   |

Per agevolare le adesioni, aperte non solo ai propri studenti ma all’intera popolazione scolastica, alle loro famiglie e ai giovani del territorio, è già stata messa in campo una capillare azione di informazione attraverso i canali istituzionali della scuola e della comunità tutta.

Fiduciosi di garantire la massima efficacia degli interventi previsti, si augura un sereno svolgimento e una larga partecipazione.



**Il Dirigente Scolastico**

dott.ssa Daniela Pes